

Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Výroční zpráva 2024



Základní údaje:

Název školy: Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Adresa školy: Na Rozhledně 766, 53701 Chrudim

Telefonní kontakt: 774963462

E-mail: zs@narovine.eu

Webové stránky školy: narovine.eu

ID datové schránky: fk9nkf6

Zřizovatel školy: Mgr. Jana Hrázská a Slavomíra Petrová

Ředitelka školy: Mgr. Jana Hrázská

Zástupkyně: Ing. Lýdie Procházková

Vedoucí učitelka mateřské školy: Martina Mikanová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Mgr. Petra Šedá

Složení rady školské právnické osoby: Miloš Pražák – předseda, Mgr. Daniela Vodová, Andrea Meinholdová

Složení školské rady: Kateřina Jelínková, Mgr. Jan Sýkora, PhDr. Miroslav Tyč

Obory vzdělávání: Mateřská škola a základní škola

Charakteristika školy

Školská právnická osoba MŠ a ZŠ Na rovině v Chrudimi zahrnuje mateřskou školu, školní jídelnu – výdejnu, základní školu a školní družinu. Výuka propojuje metodu Marie Montessori, projektové vyučování a principy Kritického myšlení.

Mateřská škola má ve věkově smíšené třídě naplněnou kapacitu 25 dětí, které se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu „Skrze smysly objevujeme svět“. Sídlí v přízemí budovy, využívá hernu, ložnici, školní jídelnu – výdejnu (stravu dováží SPŠS Chrudim), WC, sklad, šatnu a přilehlou zahradu se vzrostlými stromy a pískovištěm.

Základní škola je provozována v sídle školy v Chrudimi. Má celkovou kapacitu 100 žáků. Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu ZŠ Na rovině v Chrudimi.

Základní škola v Chrudimi je provozována v prvním patře sídla školy, kde využívá 4 učebny, WC, kuchyňku a šatny. Školní družina využívá zrekonstruované prostory v přízemí, které tvoří herna, WC, čtecí koutek a lego koutek. V zadní části budovy jsou umístěny dvě učebny, WC a šatna pro děti 7. – 9. ročníku a pro školní klub. Pro fyziku a chemii byla vytvořena zvláštní učebna. Dále k budově přiléhá školní zahrada. Děti ze základní i mateřské školy docházejí také na nedaleký pozemek – školní farmu. Škola využívá také malou cvičebnu. Další místnosti slouží jako kancelář a sklad pomůcek. Stravování probíhalo ve školní jídelně SPŠS Chrudim.

V tomto školním roce se výuka odehrávala ve třech studijních skupinách – k 30. 6. bylo ve skupině 1. – 3. ročníku 25 žáků, ve skupině 4. – 6. ročníku 24 žáků a ve skupině 7. – 9. ročníku 18 žáků. Další samostatnou skupinu tvořilo 22 žáků v individuálním vzdělávání.

Aktivity školy a spolupráce s dalšími organizacemi a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská i základní škola sdílely společné celoroční projektové téma „Země v našich rukou“.

Děti z **MŠ Na rovině v Chrudimi** chodily cvičit každé pondělí do tělocvičny DDŠ. Jednou za měsíc navštívily **městskou knihovnu**. Vždy ve čtvrtek se při odpoledním programu potkávaly na zahradě MŠ s dětmi ze školní družiny. Před koncem školního roku strávili předškoláci dvě dopoledne ve výuce v ZŠ, aby se seznámili s prostředím školy.

V rámci projektového tématu děti probraly tyto okruhy: moje město Chrudim, moje země Česká republika, hlavní město a další města. Dále si přiblížily jednotlivé kontinenty, nejprve Evropu a následně všechny ostatní. Představily si zajímavé živočichy a rostliny, dozvěděly se o významných místech, učily se o některých místních zvycích a typických kulturních prvcích. Vyzkoušely si například jeskynní malbu nebo fresku. Ve spolupráci se ZŠ připravily projektový den a zúčastnily se karnevalu v Rio de Janeiru. Z živočichů je nejvíce zaujali papoušek Ara, makak, vombat, pštros Emu nebo klokan. Z kulturních památek si představily například Tádž Mahal nebo Velkou čínskou zeď. Dozvěděly se informace o hoře Mount Everest, o Galapágách nebo Velkém korálovém útesu.

Děti ze **ZŠ Na rovině v Chrudimi** se seznámily s tématy: místo, kde žijeme (podrobily Chrudim zkoumáním z pohledu historie, kultury, přírody, způsobů trávení volného času); Česká republika a další evropské státy; ostatní kontinenty. Důležitými okruhy byli obyvatelé, kultura a zvyky (včetně krojů, lidových motivů, nářečí), povrch, přírodní bohatství, průmysl, fauna, flóra. Dalším bodem bylo cestování. Cílem bylo také hlavní město Praha a výšlap na nejvyšší horu Sněžku. V rámci poznávání naší Země děti navštívily Planetu Hlinsko. Děti na vlastní kůži zažily atmosféru karnevalu v Riu, který se konal v rámci projektového dne.

V září se konal tradičně třídní adaptační kurz v prostorách ZŠ. Lyžařský výcvik proběhl ve Skiareálu Čenkovice v Orlických horách a plavecký výcvik v Aquaparku Pardubice a Plaveckém bazénu v Chrudimi. Na konci školního roku děti absolvovaly sjíždění řeky Sázavy a školu v přírodě tentokrát v DCŽM Vesmír v Deštném v Orlických horách.

V rámci družiny děti docházejí na místní dopravní hřiště. Pravidelně také probíhají návštěvy Městské knihovny v Chrudimi spojené s výukovým programem.

V hodinách TV děti z vyšších trojročí vyrazily do Jungle sport parku v Pardubicích. Všechna trojročí se zúčastnila zimního bruslení.

V letošním roce pokračovaly práce na **školní farmě**. V péči o zvířata na školním pozemku se střídaly děti ze všech trojročí, některé dny krmení zajišťovala školní družina a jednou týdně o školní farmu pečovala mateřská škola.

V průběhu roku se ve škole konal kurz pro rodiče **Montessori názorně**, který jako lektorky vedly Marika Podhájecká a Klára Málková.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V MŠ i ZŠ se dařilo naplňovat předsevzaté principy, metody a ideje. ŠVP byl v souladu s výchovně-vzdělávacím procesem. Na základě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly do výuky zařazeny další efektivní a aktivizující metody práce. Byl kladen důraz na efektivní a smysluplné propojení jednotlivých předmětů

Personální zajištění školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ředitelkou školy je i nadále Mgr. Jana Hrázská, její zástupkyní je Ing. Lýdie Procházková, která je od října 2023 v pracovní neschopnosti a její agendu převzali jiní zaměstnanci, kteří zajišťují chod školy do uzdravení a návratu kolegyně. Jedná se především o správu dokumentace a správu majetku.

Mateřská škola v Chrudimi fungovala v tomto školním roce v následující sestavě:

V Mateřské škole ve školním roce 2023 / 2024 působila jako hlavní učitelka Martina Mikanová (Poučová). Dále zde pracovaly jako učitelky Alžběta Myšková a Lucie Kubínová,

kteřá do školky nastoupila po mateřské dovolené. Ve školce dále působil také Richard Herbst, který děti učil jednou týdně anglický jazyk.

V MŠ je zaměstnána jedna nepedagogická síla, která má na starost výdej obědů, svačin a úklid celé MŠ.

Vzdělávání zaměstnanců v MŠ:

Lucie Kubínová

Vodní záchranná služba ČČK – První pomoc u dětí – řešení akutních stavů u dětí v domácím i venkovním prostředí

Základní škola v Chrudimi fungovala v tomto školním roce v následující sestavě:

Učitelka pro 1. stupeň ZŠ Jana Hrázská

Malá technika z.ú. – Práce s robotickými pomůckami, ICT a digitální kompetence pro pedagogy: Digi bez digi, Jak předcházet neuváženému užívání digitálních technologií
Krajská konference EVVO Pardubického kraje na téma Ochrana biodiverzity
BP Sport s.r.o. – Instruktor vodní turistiky
Mgr. Tomáš Brabenec - Didaktické hry pro rozvoj environmentálního myšlení
Konference Učíme pre život 2024 v Popradě

Učitelka českého jazyka a projektového vyučování v prvním trojročí Marika Podhájecká

Malá technika z.ú. – Práce s robotickými pomůckami, ICT a digitální kompetence pro pedagogy: Digi bez digi, Jak předcházet neuváženému užívání digitálních technologií
Krajská konference EVVO Pardubického kraje na téma Ochrana biodiverzity
eduell webinaré:

Prevence syndromu vyhoření (Tatiana Dumbrava)

Jak motivovat dítě k učení (Petra Vorlíčková)

Wellbeing při práci s dětmi (Tatiana Dumbrava)

Učení příběhem (Dagmar Siegllová)

Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ (Monika Ferenčíková)

Učitelka českého jazyka, projektového vyučování a OSV starších dětí Anna Šteindlerová

Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně - Conference for teachers od English
Malá technika z.ú. – Práce s robotickými pomůckami, ICT a digitální kompetence pro pedagogy: Digi bez digi, Jak předcházet neuváženému užívání digitálních technologií

Učitelka anglického jazyka Kateřina Jelínková

Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně - Conference for teachers od English
BP Sport s.r.o. – Instruktor vodní turistiky

Učitelka fyziky, chemie a přírodopisu Petra Rohlíková

Učitelka umění a kultury, tělesné výchovy, a vychovatelka ve školní družině Petra Šedá

Erudio Montessori s.r.o. – Jak učit tělesnou výchovu nejen v Montessori školách – nápadník aktivit

Malá technika z.ú. – Práce s robotickými pomůckami, ICT a digitální kompetence pro pedagogy: Digi bez digi, Jak předcházet neuváženému užívání digitálních technologií

Učitelka matematiky starších dětí Marie Chocenská

Erudio Montessori, s.r.o. – Geometrie názorně a hravě

Mgr. Tomáš Brabenec - Didaktické hry pro rozvoj enviromentálního myšlení

Učitelka španělštiny Nikola Holeková

Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, Španělská filologie, specializace: Španělština pro odbornou a profesní komunikaci

Učitelka ruštiny, matematiky a hudební výchovy Klára Málková

Revize RVP ZV – DIGI plovárna Rozvíjení digitálních kompetencí v dějepise

Malá technika z.ú. – Práce s robotickými pomůckami, ICT a digitální kompetence pro pedagogogy: Digi bez digi, Jak předcházet neuváženému užívání digitálních technologií

Učitelka českého jazyka ve druhém trojročí Gabriela Štěpánková

Konference Učíme pre život 2024 v Popradě

Pedagogický asistent a vychovatel ve školním klubu Richard Herbst

Pedagogický asistent a učitel pracovní výchovy Jan Blaha

BP Sport s.r.o. – Instruktor vodní turistiky

Konference Učíme pre život 2024 v Popradě

Pedagogická asistentka Antonie Pecinová

Pedagogická asistentka, vychovatelka ve školní družině Iva Laubová

Zástupkyně ředitelky Lýdie Procházková

K 31.1.2024 odešla ze základní školy Mgr. Iva Laubová a na místo pedagogické asistentky nastoupila Tereza Porcalová. Jako pedagogičtí asistenti dále ve škole začali působit Jan Blaha, Jan Čížek, Daniel Jirousek a Kateřina Bílková.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školním metodikem prevence je Anna Šteindlerová, správce našeho Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování (dále jen MPP). MPP je dokument školy, který cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností, je přílohou ŠVP. Mezi obecné cíle, které byly stanoveny, patří preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování, udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou a zapojovat rodiče do aktivit školy. Konkrétním cílem je předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, šikaně – jejím projevům, stádiím a formám, projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu, rizikům předčasného sexuálního života (právní odpovědnost, citová nevyzrállost, antikoncepce,

potraty), podporovat zdravý životní styl žáků, podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.

Osvědčily se nám individuální konzultace, těch využívali nejčastěji rodiče mladších žáků a rodiče deváťáků. Toto opatření se jeví jako fungující a budeme v něm pokračovat. Jako efektivní se nám také jeví celodenní prožitkové aktivity se žáky a školní akce pro děti i rodiče.

V případě rizikového chování jsme vždy v kontaktu se zákonnými zástupci žáka a hledáme společně řešení.

V letošním školním roce jsme nezaznamenali žádný případ rizikového chování.

Na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny škola v tomto školním roce poskytovala adekvátní podporu převážně ve formě personální - asistenta / asistentů pedagoga. Respektujeme individuální pracovní tempo u těchto žáků, byly zakoupeny pomůcky, které jsou založené na názornosti a žákům pomáhají lépe si dané jevy ve výuce představit a následně upevnit. Žáky nadané škola oficiálně neevidovala, ale obecně všem, kteří to potřebují, je umožňováno učivo nad rámec jejich ročníku. Díky individuálním plánům učiva, které mají žáci k dispozici ve většině předmětů, pracuje každý dle svých možností.

Údaje o zápisu, o výsledcích vzdělávání žáků a o výsledcích žáků u přijímacích zkoušek

V MŠ bylo k denní docházce přijato 7 dětí do denní docházky a 5 dětí do individuálního vzdělávání.

Zápis v mateřské škole kompletně doplnil počet dětí, které odcházejí na základní školu.

Do ZŠ v Chrudimi bylo přijato 7 nových žáků, dvěma byl udělen odklad, 4 žáci byli z kapacitních důvodů odmítnuti.

Všichni absolventi, kteří opustili devátý ročník, byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ nebo SOU.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole inspekce prováděná Českou školní inspekcí.

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023 - 2024

A) Výnosy

	Celkové příjmy	12 362 002,00 Kč
z toho:	a) školné od studentů	2 352 660,98 Kč
	b) tržba doplňková činnost - nájem, kurzy	2 600,00 Kč
	c) ostatní výnosy vč. Darů	126 419,02 Kč
	d) dotace normativní kraj	9 880 322,00 Kč
	e) dotace ÚP	0,00 Kč
	f) dotace ostatní	0,00 Kč
		0,00 Kč

B) Náklady

	Neinvestiční výdaje	11 146 969,31 Kč
z toho:	a) náklady na platy pracovníků školy	5 915 080,00 Kč
	b) zákonné sociální náklady	1 842 445,00 Kč
	c) náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	299 467,13 Kč
	d) nájemné	1 427 875,65 Kč
	e) vzdělávání, školení	126 180,78 Kč
	f) energie	370 601,75 Kč
	g) ostatní provozní náklady (včetně odpisů majetku - investic)	1 165 319,00 Kč
	Rozdíl	1 215 032,69 Kč