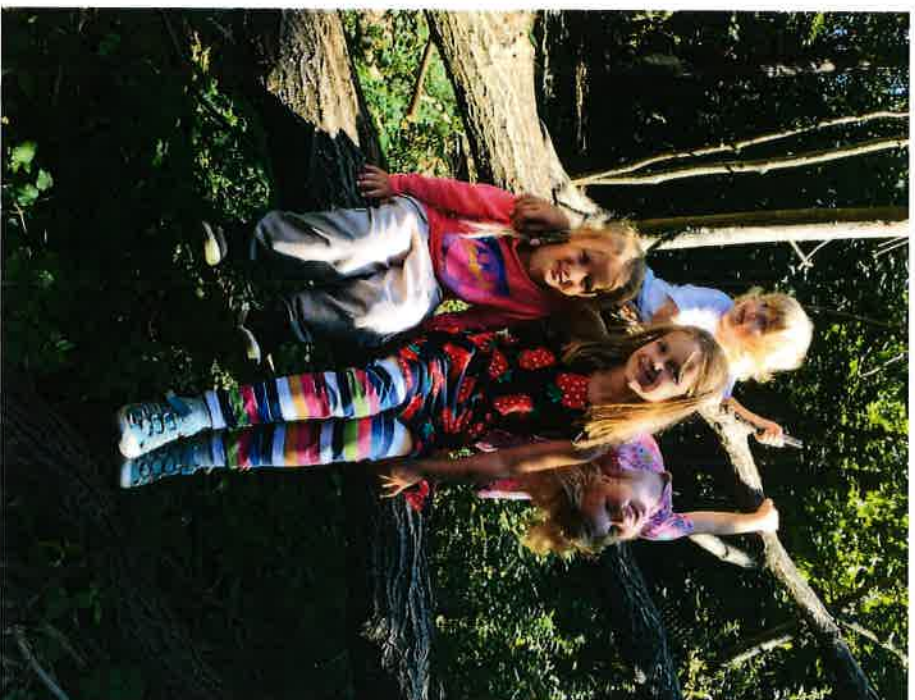


Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Výroční zpráva 2023



## **Základní údaje:**

Název školy: Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Adresa školy: Na Rozhledně 766, 53701 Chrudim

Telefonní kontakt: 774963462

E-mail: [zs@narovine.eu](mailto:zs@narovine.eu)

Webové stránky školy: [narovine.eu](http://narovine.eu)

Zřizovatel školy: Mgr. Jana Hrázská a Slavomíra Petrová

Ředitelka školy: Mgr. Jana Hrázská

Zástupkyně: Ing. Lýdie Procházková

Vedoucí učitelka mateřské školy: Jarmila Šmahelová, Dis.

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Mgr. Petra Šedá

Složení rady školské právnické osoby: Miloš Pražák – předseda, Mgr. Daniela Vodová, Andrea Meinholdová

Složení školské rady: Mgr. Lenka Bubeníková, Mgr. Jan Sýkora, PhDr. Miroslav Tyč

Obory vzdělávání: Mateřská škola a základní škola

## Charakteristika školy

Školská právnická osoba MŠ a ZŠ Na rovině v Chrudimi zahrnuje mateřskou školu, školní jídelnu – výdejnu, základní školu a školní družinu. Výuka propojuje metodu Marie Montessori, projektové vyučování a principy Kritického myšlení.

Mateřská škola má ve věkově smíšené třídě naplněnou kapacitu 25 dětí, které se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu „Skrze smysly objevujeme svět“. Sídlí v přízemí budovy, využívá hernu, ložnici, školní jídelnu – výdejnu (stravu dováží SPŠS Chrudim), wc, sklad, šatnu a přilehlou zahradu se vzrostlými stromy a pískovištěm.

Základní škola má celkovou kapacitu 90 žáků. Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu ZŠ Na rovině v Chrudimi. K 1. 9. 2022 se osamostatnila pobočka v České Třebové. Působí tedy nezávisle na škole v Chrudimi.

Základní škola v Chrudimi je provozována v prvním patře sídla školy, kde využívá 4 učebny, čtecí koutek, kuchyňku, wc a šatny pro děti 1. – 6. ročníku a v severní části budovy, kde jsou umístěny dvě učebny, wc a šatna pro děti 7. – 9. ročníku. Dále byla vytvořena přírodovědná učebna na fyziku, chemii apod. Školní družina využívá zrekonstruované prostory v přízemí, které tvoří herna, čtecí koutek, lego koutek a wc. V přízemí je také kancelář školy a malá cvičebna. Dále k budově přiléhá školní zahrada. Děti ze základní i mateřské školy docházejí také na nedaleký pozemek – školní farmu. Stravování probíhalo ve školní jídelně SPŠS Chrudim.

V tomto školním roce se výuka odehrávala ve třech studijních skupinách – k 30. 6. bylo ve skupině 1. – 3. ročníku 23 žáků, ve skupině 4. – 6. ročníku 25 žáků a ve skupině 7. – 9. ročníku 21 žáků. Další samostatnou skupinu tvořilo 21 žáků v individuálním vzdělávání (z toho 2 v individuální výuce v zahraničí).

## Aktivita školy, spolupráce s dalšími organizacemi a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská i základní škola sdílely společně celoroční projektové téma „Člověk je tvor společenský“, skrze které se děti seznámily s tématy jako je: rodina, profese, charitativní a nezisková činnost v oblasti zdravotně a sociálně handicapovaných, lidská práva, obchod a konzumní společnost, filozofie a náboženství. S projektovým tématem souvisela řada exkurzí v okolí školy (v rámci tématu povolání jsme se setkali např. s kadeřnicí, mladým vědcem, IT specialistou). Děti měly možnost podívat se do výtvarného ateliéru a také si na vlastní kůži vyzkoušely obsluhovat zákazníky v obchodě. V Pardubicích navštívily interaktivní výstavu „Lidé odvedle“, která jim měla přiblížit život lidí s handicapem.

V rámci šablon od MŠMT proběhla v MŠ a ZŠ tematická setkání s rodiči. Škola také čerpala prostředky na inovace ve školní družině a na další vzdělávání pedagogických pracovníků

Děti z **MŠ Na Rovině v Chrudimi** chodily cvičit každé pondělí do tělocvičny DDŠ. Jednou za měsíc navštěvovaly městskou knihovnu. Dále probíhaly v MŠ pravidelně Muzikohrátky s externím lektorem. Děti se při nich věnovaly rytmickým hrám, tanci, zpěvu a hře na hudební nástroje. Vždy ve čtvrtek se při odpoledním programu potkávaly na zahradě MŠ s dětmi ze školní družiny. Před koncem školního roku strávili předškoláci vždy dvě dopoledne ve výuce v ZŠ, aby se seznámili s prostředím školy.

V rámci projektového tématu děti probraly okruhy jako: já a moje rodina, vývoj člověka, lidské tělo a jeho soustavy, zabývaly se různými povoláními. Blíže se seznámily s profesí hasiče, paleontologa, kosmonauta. Dozvěděly se informace o práci policie, technických služeb a zdravotnické služby. Věnovaly se i volbě prezidenta republiky.

Děti z MŠ se na začátku března zúčastnily školního plesu, který se konal v malém sále Regionálního muzea v Chrudimi. Součástí programu bylo předtančení, přípitek a scénky připravené žáky základní školy. Děti ze školky připravily pro všechny pohoštění v podobě drobných slaných a sladkých zákusků. Na plese měly možnost si zatancovat, zahrát si společenskou hru a poznat některé zásady společenského chování.

Školka v tomto roce spolupracovala se sportovním zařízením Ski-Fanatic. Děti se učily jezdit na lyžích nebo na kolečkových bruslích.

V letních měsících do školky docházely na praxi studentky Střední školy zdravotnické a sociální Chrudim. Oceňovaly soběstačnost dětí a jejich vzájemné chování.

V září se celá **ZŠ Na rovině v Chrudimi** zúčastnila dvoudenního adaptačního kurzu, který se konal ve Vraclavi u Vysokého Mýta.

První trojročí absolvovalo návštěvu v denním stacionáři Slunečnice v Pardubicích. Tammním seniorům děti předaly jednoduché hry z papíru a jiné předměty, které samy vyrobily. Druhé a třetí trojročí se vydalo do pražského Rudolfiny, kde zhlédly pořad „Kdo se bojí filharmonie“.

Před Vánoci děti ze všech trojročí zavítaly na představení Perníková chaloupka do Divadla Karla Pippicha ztvárněné žáky ZUŠ Chrudim, ve kterém účinkovalo několik jejich spolužáků. V období adventu se ve škole uskutečnilo vánoční setkání spojené s jarmarkem, kde školáci nabízeli své výrobky a produkty.

V lednu proběhl třídní lyžařský výcvik v Orlických horách. Část dětí se věnovala nácviku sjezdového lyžování, některé děti zvolily výuku jízd na snowboardu.

**Škola v přírodě** se konala na konci května v Poutním domě na Hoře Matky Boží v Králíkách a byla zaměřena na náboženství a filozofie. Na závěr školního roku podnikly děti ze školy dvoudenní sjiždění řeky Sázavy, kterého se rádi účastnili i někteří rodiče.

V letošním roce pokračovaly práce na školní farmě. V péči o zvířata na školním pozemku se střídaly děti ze všech trojročí, některé dny krmení zajišťovala školní družina a jednou týdně o školní farmu pečovala mateřská škola. Děti se nově staraly o kachny, pro které zbudovaly jezírko a výběh z pletiva.

V jarním termínu se děti s rodiči podobně jako loni zapojily do úklidové akce Uklidíme Česko.

## **Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

V MŠ i ZŠ se dařilo naplňovat předsevzaté principy, metody a ideje. ŠVP byl v souladu s výchovně-vzdělávacím procesem. Na základě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly do výuky zařazeny další efektivní a aktivizující metody práce. Byl kladen důraz na efektivní a smysluplné propojení jednotlivých předmětů

### **Personální zabezpečení činnosti školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Ředitelkou školy je i nadále Mgr. Jana Hrázská, její velmi platnou oporou je zástupkyně Ing. Lýdie Procházková, která má na starost především komunikaci s ostatními subjekty, správu dokumentace a správu majetku.

### **Mateřská škola v Chručimí fungovala v tomto školním roce v následující sestavě:**

V mateřské škole se role hlavní učitelky ujala Jarmila Šmahelová. Dále zde pracovaly jako učitelky Alžběta Myšková a Martina Poučová, která nastoupila na místo učitelky nově. Ve škole dále působil také Richard Herbst, který děti učil jednou týdně anglický jazyk.

V MŠ je zaměstnána jedna nepedagogická síla, která má na starost výdej obědů, svačin a úklid celé MŠ.

#### Martina Poučová

Respektovat a být respektován - Respektovat a být respektován, z.s.:

Základní školní lyžování - Zřetel, s.r.o.

Aktivivy každodenního života, senzomotorický materiál, Aritmetika I., II. a Montessori filozofie - Centrum holistického vzdělávání, Olomouc – MVD. Eva Štarková

Na konci školního roku odešla z mateřské školy Jarmila Šmahelová a na místo učitelky se po mateřské dovolené vrátila Lucie Kubínová.

### **Základní škola v Chručimí fungovala v tomto školním roce v následující sestavě:**

#### Učitelka pro 1. stupeň ZŠ Jana Hrázská

Základní školní lyžování - Zřetel, s.r.o.

Konference Schoolink 2022 i 2023

#### Učitelka českého jazyka a projektového vyučování v prvním trojročí Marika Podhájecká

Český jazyk a literární výchova v montessori školách - Erudio Montessori, s.r.o.

Pojetí výchovy ke klidu a tichu podle Marie Montessori ve školách 21. století - Erudio Montessori, s.r.o.

Konference Schoolink 2022 i 2023

#### Učitelka českého jazyka a OSV starších dětí Anna Šteindlerová

Český jazyk a literární výchova v montessori školách - Erudio Montessori, s.r.o.

Učitelka anglického jazyka Kateřina Jelínková  
Základní školní lyžování - Zřetel, s.r.o.

Diplomový Montessori kurz – Erudio Montessori, s.r.o. (dokončení 11/2022)

Učitelka fyziky, chemie a přírodopisu Petra Rohlíková

Cykus seminářů Učíme badatelsky - TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.

Učitelka umění a kultury, tělesné výchovy, a vychovatelka ve školní družině Petra Šedá

Učitelka matematiky a projektového vyučování starších dětí Lenka Bubeníková  
Konference Schoolink 2022

Učitelka španělštiny Nikola Holeková

Učitelka ruštiny, matematiky a hudební výchovy Klára Málková

Radost z hudby aneb hudba v Montessori pedagogice – Montessori ČR

Diplomový Montessori kurz – Erudio Montessori, s.r.o. (dokončení 11/2022)

Konference Schoolink 2022 i 2023

Pedagogický asistent a vychovatel ve školním klubu Richard Herbst

Aktivitty každodenního života, senzomotorický materiál, Aritmetika I., II. a Montessori

filozofie - Centrum holistického vzdělávání, Olomouc – MVDr. Eva Štarková

Pedagogická asistentka Gabriela Štěpánková

Pedagogická asistentka Antonie Pecinová

Pedagogická asistentka Marie Chocenská

Aktivitty každodenního života, senzomotorický materiál, Aritmetika I., II. a Montessori

filozofie - Centrum holistického vzdělávání, Olomouc – MVDr. Eva Štarková

Pedagogická asistentka, vychovatelka ve školní družině Iva Laubová

Spisová a archivní služba pro školy – výkon spisové služby ve školách a školských zařízeních -

AZ Dokument, Ing. Ivana Müllerová, Dis.

Zástupkyně ředitelky Lýdie Procházková

Na konci školního roku odešla ze základní školy Mgr. Lenka Bubeníková a na místo učitelky se po mateřské dovolené vrátila Gabriela Štěpánková.

## **Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Školním metodikem prevence je nově Anna Šteindlerová, správce našeho Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování (dále jen MPP). MPP je dokument

školy, který cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností, je přílohou ŠVP. Mezi obecné cíle, které byly stanoveny, patří preventivně působit v co nejšířší oblasti rizikových forem chování, udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou a zapojovat rodiče do aktivit školy. Konkrétním cílem je předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, šikaně – jejím projevům, stádím a formám, projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu, rizikům předčasného sexuálního života (právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty), podporovat zdravý životní styl žáků, podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.

Osvědčily se nám individuální konzultace, těch využívali nejčastěji rodiče mladších žáků a rodiče deváťáků. Toto opatření se jeví jako fungující a budeme v něm pokračovat.

Jako efektivní se nám také jeví celodenní prožitkové aktivity se žáky a školní akce pro děti i rodiče.

V případě rizikového chování jsme vždy v kontaktu se zákonnými zástupci žáka a hledáme společně řešení.

V letošním školním roce jsme nezaznamenali žádný vážnější případ rizikového chování.

Na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny jsme v tomto školním roce poskytovali adekvátní podporu převážně ve formě personální - asistenta/asistentů pedagoga. Respektujeme individuální pracovní tempo u těchto žáků, nakoupili jsme pomůcky, které jsou založené na názornosti a žákům pomáhají lépe si dané jevy ve výuce představit a následně upevnit. Žáky nadané jsme oficiálně nevidovali, ale obecně všem, kteří to potřebují, je umožňováno učivo nad rámec jejich ročníku. Díky individuálním plánům učiva, které mají žáci k dispozici ve většině předmětů, pracuje každý dle svých vlastních možností.

### **Údaje o zápisu, o výsledcích vzdělávání žáků a o výsledcích žáků u přijímacích zkoušek**

V MŠ bylo v rámci zápisu přijato 14 žádostí k denní docházce, z toho mohlo být přijato jen 10 dětí k denní docházce a 5 dětí do individuálního vzdělávání. Později byly přijaty ještě 4 žádosti do individuálního vzdělávání, z toho 2 z důvodu odkladu.

Zápis v mateřské škole kompletně doplnil počet dětí, které odcházejí na základní školu.

Do ZŠ v Chrudimi bylo přijato 14 nových žáků, z toho 10 do denní výuky a 4 do individuálního vzdělávání.

Celkově v 1. pololetí 22 žáků prospělo, 66 prospělo s vyznamenáním, v 2. pololetí 27 žáků prospělo, 63 prospělo s vyznamenáním. Devátý ročník opustilo 16 absolventů. Všichni byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ nebo SOU.

## Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole inspekce prováděná Českou školní inspekcí.

### Základní údaje o hospodaření školy

#### Hospodaření za školní rok 2022 - 2023 Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

##### A) Výnosy

	<b>Celkové příjmy</b>	<b>12 955 572,25 Kč</b>
z toho:		
a) Školné od studentů		<b>1 847 269,00 Kč</b>
b) Tržba doplňková činnost - nájem, kurzy		
c) Ostatní výnosy vč. Darů		<b>309 510,62 Kč</b>
e) Normativní dotace		<b>9 228 858,00 Kč</b>
f) Dotace ÚP		<b>135 000,00 Kč</b>
g) Dotace ostatní		<b>1 434 934,63 Kč</b>
		<b>0,00 Kč</b>

##### B) Náklady

	<b>Neinvestiční výdaje</b>	<b>14 505 787,29 Kč</b>
z toho:		
a) Náklady na platy pracovníků školy		<b>6 352 013,00 Kč</b>
b) Zákonné sociální náklady		<b>2 038 290,00 Kč</b>
c) Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky		<b>299 467,13 Kč</b>
d) Nájemné		<b>1 443 380,00 Kč</b>
e) vzdělávání, školení		<b>195 715,00 Kč</b>
f) energie		<b>309 151,23 Kč</b>
e) Ostatní provozní náklady (včetně odpisů majetku - investic)		<b>3 867 770,93 Kč</b>
<b>Rozdíl</b>		<b>-1 550 215,04 Kč</b>

Z důvodů zvýšení provozních nákladů bylo od 1. 9. 2023 zvýšeno školné.

