

Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Výroční zpráva 2020



**Základní údaje:**

Název školy: Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Adresa školy: Na Rozhledně 766, 53701 Chrudim

Telefonní kontakt: 774963462

E-mail: zs@narovine.eu

Webové stránky školy: narovine.eu

Zřizovatel školy: Mgr. Jana Hrázská a Slavomíra Petrová

Ředitelka školy: Mgr. Jana Hrázská

Zástupkyně: Ing. Lýdie Procházková

Vedoucí učitelka mateřské školy: Ing. Leona Nosálová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: DiS. Lenka Korejtková

Složení rady školské právnické osoby:

- do 31. 12. 2019: Mgr. Záboj Hrázský – předseda, Miloš Pražák, Andrea Meinholdová
- od 1. 1. 2020: Miloš Pražák – předseda, Mgr. Daniela Vodová, Andrea Meinholdová

Složení školské rady: Mgr. Lenka Bubeníková, Mgr. Gabriela Štěpánková, Veronika Němcová, Renata Hanusová

## Charakteristika školy

Školská právnická osoba MŠ a ZŠ Na rovině v Chrudimi zahrnuje mateřskou školu, školní jídelnu – výdejnu, základní školu, školní družinu a školní klub. Výuka propojuje metodu Marie Montessori, projektové vyučování a principy Kritického myšlení.

Mateřská škola má ve věkově smíšené třídě naplněnou kapacitu 25 dětí, které se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu „Skrze smysly objevujeme svět“. Sídlí v přízemí budovy, využívá hernu, ložnici, školní jídelnu – výdejnu (stravu dováží SPŠS Chrudim), wc, sklad, šatnu a přilehlou zahradu se vzrostlými stromy a pískovištěm.

Základní škola je provozována na dvou pracovištích – v sídle školy v Chrudimi a na odloučeném pracovišti v České Třebové (Pod Jelenicí 657). Má celkovou kapacitu 125 žáků. Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu ZŠ Na rovině v Chrudimi.

Základní škola v Chrudimi je provozována v prvním patře sídla školy, kde využívá 4 učebny, wc, kuchyňku a šatny. V přízemní části budovy se nachází dvě učebny, wc a šatna pro děti 7. – 9. ročníku. K budově přiléhá školní zahrada. Tělesná výchova probíhala v tělocvičně Dětského domova se školou Chrudim, v tělocvičnách na SPŠ Chrudim a na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti obchodu a služeb, Chrudim. Stravování probíhalo ve školní jídelně SPŠS Chrudim.

V tomto školním roce se výuka v Chrudimi odehrávala ve třech studijních skupinách – ve skupině 25 žáků 1. – 3. ročníku, skupině 22 žáků 4. – 6. ročníku a skupině 22 žáků 7. – 9. ročníku. Další samostatnou třídu tvořilo 26 žáků v individuálním vzdělávání.

Škola v České Třebové se nachází v prvním patře rodinného domu se zahradou, které bylo adaptováno pro potřeby školy a poskytuje žákům čtyři učebny, sociální zařízení a šatnu. Na tělocvik žáci docházejí do tělocvičny Gymnázia v České Třebové, na obědy do ZŠ Habrmanova. Jedna věkově smíšená třída žáků 1. – 5. ročníku zde zahrnovala 21 žáků, z toho jsou 2 žáci v režimu individuálního vzdělávání.

## Aktivity školy a spolupráce s dalšími organizacemi

Mateřská i základní škola sdílela společné celoroční projektové téma „Země v našich rukou“, skrze které se děti blíže seznámily nejprve s místem, kde žijeme (Chrudim/Česká Třebová), následně s Českou republikou, dalšími evropskými státy a nakonec i s ostatními kontinenty – vždy se všemi důležitými oblastmi: obyvatelstvem a jejich kulturou, povrchem a přírodním bohatstvím, faunou a florou.

V **ZŠ v Chrudimi** souvisely s projektovým tématem i exkurze/výlety – jako prozkoumávání našeho města a okolí pěšky i na kolech, výšlap na Sněžku, návštěva hlavního města Prahy, návštěva Zoologické zahrady Jihlava či dobrodružný výsadek. Žáci se účastnili cestovatelské přednášky o Novém Zélandu a výstavy Kořeny v Regionálním muzeu Chrudim. Již klasickou součástí školního roku byl adaptační výlet, lyžařský výcvik, plavecký výcvik či návštěva boulderingové stěny. Vzhledem k nepříznivé situaci ohledně COVIDU-19, bylo letošní sjíždění řeky Sázavy pojata jako mimoškolní prázdninová akce s rodiči.

Na podzim děti ze **ZŠ v České Třebové** uspořádaly podzimní jarmark s hudebním vystoupením v Přivratu, byly pozvány paní starostkou na Městský úřad v České Třebové,

podnikly výlet v rámci oslav Dia de los Muertos do Moravské Třebové. V zimě zaspívaly v Domově důchodců v Ústí nad Orlicí, uspořádaly vánoční setkání pro rodiče, podnikly studijní výměnný pobyt do Chrudimi a zúčastnily se dnu s animátory na téma „Vysokohorská turistika – Mallorca“. V rámci tělesné výchovy absolvovaly bruslení na zimním stadionu v České Třebové a lyžařský výcvik ve SKI areálu v Českých Petrovicích. S kroužkem Badatelem navštívily výstavu stavebnice Merkur v Ústí nad Orlicí.

**Mateřská škola** mimo projektové téma nadále spolupracovala s NNO Amalthea – s klubem předškoláků, který připravuje děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí na vstup do školy. Děti z Amalthey docházely obvykle 1x měsíčně do naší školky, kde měly možnost spolupracovat s našimi dětmi a učiteli a využívat montessori didaktické materiály.

Jedenkrát týdně děti trávily čas ve velké tělocvičně DDŠ, kde se zdokonalovaly v oblasti hrubé i jemné motoriky. Paní učitelky s radostí pozorovaly, jak se děti stávají samostatnější, ohebnější a pružnější. Děti společně sdílely radost a chuť z pestré nabídky her a cvičení.

V prvním pololetí děti docházely každý měsíc do dílny keramiky, ze které si odnášely mnoho vlastnoručně vyrobených dárků pro své blízké. Stejně tak návštěvy městské knihovny pokračovaly i v tomto školním roce a děti i paní knihovnice se na každé setkání moc těšily. Po společné četbě a diskusi si děti mohly půjčovat a číst knihy, přičemž si upevňovaly pravidla zacházení s nimi.

Čtvrtým rokem školka pokračovala ve spolupráci se sportovním zařízením Ski-Fanatic a děti měly možnost naučit se jezdit na lyžích. Díky těmto společným chvílím mimo školku se velmi utužil vzájemný vztah dětí mezi sebou (vzájemná pomoc, vzájemné povzbuzování atp.).

Ve školce letos proběhlo 10 lekcí muzikoterapie s instruktorem Pavlem Jasanským.

V rámci celoškolního projektového tématu proběhly návštěvy muzea (např. výstava KOŘENY) či vodních zdrojů (výstava kamenů) a výlety po Chrudimi (znalost svého okolí v rámci projektu mé bydliště, kde je náměstí, knihovna, divadlo, kostel, řeka, nádraží...). Konalo se také tradiční vánoční setkání s rodiči a na konci roku rozloučení s předškoláky.

Také došlo k zvelebení zahrady ve spolupráci s rodiči díky grantu Pardubického kraje, který nám poskytl dotaci ve výši 14 000 Kč na rozvoj přírodní zahrady naší MŠ.

V době speciálního režimu kvůli COVIDU-19 byly dětem doručovány domů tematické balíčky k tvoření, které souvisely s projektem a zároveň udržovaly vztah mezi dětmi a školkou. Pro děti byla také natáčena videa s pohádkami, která pro ně namluvili žáci ZŠ.

### **Personální zajištění školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ředitelkou školy je i nadále Mgr. Jana Hrázská, její velmi platnou oporou je zástupkyně Ing. Lýdie Procházková, která má na starost především komunikaci s ostatními subjekty, ekonomickou agendu, správu dokumentace a správu majetku. Od října 2019 přibyla posila v oblasti administrativy asistentka Eva Divišová, která má na starosti běžné provozní záležitosti, spisovou službu a archiv, správu hmotného majetku.

### **Mateřská škola v Chrudimi fungovala v tomto školním roce v následující sestavě:**

Mateřská škola měla ve školním roce 2019/2020 tři plně kvalifikované učitelky – Leonu Nosálovou, Lucii Zahradníkovou a Jarmilu Šmahelovou, přičemž v průběhu října byla Lucie Zahradníková plně nahrazena Zdeňkou Kučerovou kvůli nástupu na mateřskou dovolenou.

#### Leona Nosálová

Absolvovala:

Hurá z lavic / Hurá ze školky (Chaloupky o.p.s.)

Práce se dřevem (Jan Hlaváč, Lesní klub Palučiny)

Literatura pro děti a mládež (PhDr. Šárka Krejčová, Rosteme s knihou)

Školení první pomoci pro pedagogy (R. Kubát)

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

#### Jarmila Šmahelová

Absolvovala:

Hurá z lavic / Hurá ze školky (Chaloupky o.p.s.)

Práce se dřevem (Jan Hlaváč, Lesní klub Palučiny)

Školení první pomoci pro pedagogy (R. Kubát)

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

#### Zdeňka Kučerová

Absolvovala:

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

V MŠ je zaměstnána jedna nepedagogická síla, která má na starost výdej obědů, svačin a úklid celé MŠ.

### **Základní škola v Chrudimi fungovala v tomto školním roce v následující sestavě:**

#### Učitelka pro 1. stupeň ZŠ Jana Hrázská

Absolvovala:

Inkluzivní vzdělávání v Montessori školách (Claus – Dieter Kaul, Erudio Montessori)  
Víkendové setkání malých inovativních škol – beseda o propojení formálního a neformálního vzdělávání, workshopy preventistů, kreativní partnerství, animační dílna, robotika, hry do hudebky (Asociace MIŠ)

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

#### Učitelka českého jazyka a tělesné výchovy v prvním trojročí Kateřina Kožíšková

Absolvovala:

Literatura pro děti a mládež (PhDr. Šárka Krejčová, Rosteme s knihou)

Dílna čtení (Kritické myšlení z. s.)

Školení první pomoci pro pedagogy (R. Kubát)  
Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

Učitelka českého jazyka a OSV starších dětí Tereza Divišová

Absolvovala:

Víkendové setkání malých inovativních škol – beseda o propojení formálního a neformálního vzdělávání, workshopy preventistů, poi flow, animační dílna, artefiletika, interaktivní divadlo ke knize P. Síse (Asociace MIŠ)

Školení první pomoci pro pedagogy (R. Kubát)

Kariérové poradenství v praxi – regionální metodické setkání

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

Stále probíhá: Diplomový Montessori kurz pro věkové skupiny 3 – 16 let (Erudio Montessori)

Učitelka anglického jazyka Kateřina Jelínková

Absolvovala:

Víkendové setkání malých inovativních škol – beseda o propojení formálního a neformálního vzdělávání, workshopy preventistů a kreativního partnerství, CLIL, hry do hudebky (Asociace MIŠ)

Angličtina na základech Montessori programu (Erudio Montessori)

Školení první pomoci pro pedagogy (R. Kubát)

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

Učitelka tělesné výchovy mladších dětí a fyziky, chemie, přírodopisu, projektového vyučování a pracovního vyučování starších dětí Petra Rohlíková

Absolvovala:

Práce se dřevem (Jan Hlaváč, Lesní klub Palučiny)

Školení první pomoci pro pedagogy (R. Kubát)

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

Vychovatelka ve školní družině a učitelka v prvním trojročí Lenka Korejtková

Absolvovala:

Inkluzivní vzdělávání v Montessori školách (Claus – Dieter Kaul, Erudio Montessori)

Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy (Zřetel, s.r.o.)

Dílna čtení (Kritické myšlení z. s.)

Školení první pomoci pro pedagogy (R. Kubát)

Základní školní snowboarding (Zřetel, s.r.o.)

Osobnostně sociální rozvoj – Komunikační typologie pro pedagogy (Počítačová služba s.r.o.)

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

Učitelka matematiky, projektového vyučování a umění a kultury starších dětí Lenka Bubeníková

Absolvovala:

Školení první pomoci pro pedagogy (R. Kubát)

Informatika s Emilem (H-mat)

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

Učitelka španělštiny Nikola Holeková

Absolvovala:

Angličtina na základech Montessori programu (Erudio Montessori)

Učitel jako spoluvůrce klimatu třídy (Zřetel, s.r.o.)

Školení první pomoci pro pedagogy (R. Kubát)

Osobnostně sociální rozvoj – Komunikační typologie pro pedagogy (Počítačová služba s.r.o.)

Učitel tělesné výchovy a umění a kultury Jakub Diblík

Učitelka dílen čtení a psaní ve druhém trojročí a pedagogická asistentka Marika Podhájecká

Absolvovala:

Inkluzivní vzdělávání v Montessori školách (Claus – Dieter Kaul, Erudio Montessori)

Školení první pomoci pro pedagogy (R. Kubát)

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

Pedagogický a školní asistent Richard Herbst

Absolvoval:

Studium pro asistenty pedagoga (Vyšší odborná škola pedagogická Svatojánská kolej)

Inkluzivní vzdělávání v Montessori školách (Claus – Dieter Kaul, Erudio Montessori)

Víkendové setkání malých inovativních škol – beseda o propojení formálního a neformálního vzdělávání, workshopy kreativního partnerství, CLIL (Asociace MIŠ)

Angličtina na základech Montessori programu (Erudio Montessori)

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

Pedagogická a školní asistentka Martina Sádovská

Řada učitelů v průběhu školního roku navštívila pro inspiraci jiné mateřské a základní školy, které staví na montessori pedagogice – např. ZŠ a MŠ Na Beránku v Praze nebo ZŠ Montessori Kladno.

**Základní škola v České Třebové má aktuálně následující personální složení:**

Učitelka českého jazyka, tělesné výchovy a umění a kultury Barbora Hegerová - první pololetí školního roku 2019-2020

Učitelka českého jazyka, tělesné výchovy a umění a kultury Blanka Sychrová - druhé pololetí školního roku 2019-2020

Absolvovala:

Montessori kurz s MVDr. Evou Štarkovou – Aktivita každodenního života (Praktický život) a Rozvíjení smyslů (Smyslová výchova) pro věk 0 – 6 let

Kurz Respektovat a být respektován

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

Učitelka a pedagogická asistentka Slavomíra Petrová

Absolovala:

Vzdělávací program Ředitel malotřídních škol - diplomat řídicího procesu (NIDV)

Víkendové setkání malých inovativních škol - beseda o propojení formálního a neformálního vzdělávání, využití metody poi flow, animační dílna, využití ozobotů ve výuce, robotika, artefiletika (Asociace MIŠ)

Komunikace s rodiči, řídicí procesy (Mgr. Jana Chaloupková)

Grafomotorika a nácvik držení tužky. Relaxační cvičení pro prvňáčky. (Mgr. Martina Černá)

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

Učitelka a pedagogická asistentka Pavlína Provazníková - do 30. 4. 2020

Asistent pedagoga Vladimír Janeba - od 30. 4. 2020

Absolvoval:

Montessori kurzy s MVDr. Evou Štarkovou – Aktivity každodenního života, Senzomotorický materiál, Geometrie, Mateřský jazyk a Montessori filozofie – zaměřená na práci s dětmi od 0 do 12 roků.

Rozvoj komunikačních dovedností (Petr Sedláček)

**Prevence sociálně patologických jevů**

Školním metodikem prevence zůstává Mgr. Tereza Divišová, autorka našeho Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování (dále jen MPP). MPP je dokument školy, který cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikačních dovedností, je přílohou ŠVP.

Mezi obecné cíle, které byly stanoveny, patří preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování, udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou a zapojovat rodiče do aktivit školy. Konkrétním cílem je předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, šikaně – jejím projevům, stádiím a formám, projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu, rizikům předčasného sexuálního života (právní odpovědnost, citová nevyzrállost, antikoncepce, potraty), podporovat zdravý životní styl žáků, podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.

V letošním školním roce jsme využili možnosti účastnit se promítání dokumentárního filmu V síti – verze pro školy, který varuje děti před riziky komunikace s cizími lidmi přes internet a zneužívání dětí sexuálními predátory.

V oblasti rizikového chování jsme se v letošním školním roce nemuseli potýkat se záškoláctvím jako tomu bylo v loňském roce.

Osvědčily se nám individuální konzultace, těch dlouhodobě využívají především rodiče mladších žáků a rodiče deváťáků. Toto opatření se jeví jako fungující a budeme v něm pokračovat.

Jako efektivní se nám stále jeví celodenní prožitkové aktivity se žáky a školní akce pro děti i rodiče.



### Údaje o zápisu a o výsledcích žáků u přijímacích zkoušek

V mateřské škole bylo v rámci zápisu přijato 10 žádostí k denní docházce, z toho bylo v rámci kapacity přijato jen 8 dětí. Rozhodnuto bylo na základě předem daných kritérií. Zápis v mateřské škole kompletně doplnil počet dětí, které odcházejí na základní školu.

Do základní školy v Chrudimi bylo přijato 9 nových žáků (z toho 3 do individuálního vzdělávání), 3 požádali o odklad a bylo jim vyhověno.

Zápisu do 1. třídy v České Třebové se zúčastnilo 8 dětí. Všechny byly přijaty.

Devátý ročník opustilo 7 absolventů. Všichni byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ nebo SOU (konkrétně 4 žáci na SŠ /z toho 3 žáci na obor s talentovou přijímací zkouškou/, 3 žáci na SOU či SOŠ).

### Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole inspekce prováděná Českou školní inspekcí.

### Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2019/2020

<b>Celkové příjmy</b>	<b>11 851 410,30 Kč</b>
a) Školné od studentů	1 798 033,00 Kč
b) Tržba doplňková činnost - nájem, kurzy	0,00 Kč
c) Ostatní výnosy vč. Darů	53 389,30 Kč
d) akce děti výlety apod.	79 799,00 Kč
e) Dotace provozní kraj	9 356 189,00 Kč
f) Dotace ÚP	0,00 Kč
g) Dotace ostatní	564 000,00 Kč
h) Dotace šablony	0,00 Kč
<b>Neinvestiční výdaje</b>	<b>12 295 697,88 Kč</b>
a) Náklady na platy pracovníků školy	6 787 486,00 Kč
b) Zákonné sociální náklady	2 280 232,10 Kč
c) Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	234 702,80 Kč
d) Nájemné	1 050 850,00 Kč
e) vzdělávání, školení	236 669,98 Kč
f) energie	211 619,39 Kč
e) Ostatní provozní náklady (včetně odpisů majetku - investic)	1 494 137,61 Kč
<b>Rozdíl</b>	<b>-444 287,58 Kč</b>

Pozn. k tabulkám: Záporný rozdíl v příjmech a výdajích je způsoben čerpáním ušetřených financí z předchozích období na dovybavení školy a podporu mezd zaměstnanců, slevami na školném za dobu uzavření škol a dotacemi ze šablon, které byly vyčerpány v minulém období. Dlouhodobé hospodaření školy a rozpočet do 31. 12. 2020 jsou stále vyrovnané.

V loňském roce se MŠ a ZŠ Na rovině v Chrudimi zařadila mezi žadatele v projektu Šablony II, který organizuje MŠMT, pro podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního, středního a základního uměleckého vzdělávání. Od září 2019 jsou získané prostředky čerpány na mzdy školních asistentů v mateřské i základní škole, zvýšení ICT gramotnosti žáků, dále v klubu badatelském a deskových her, ve kterém rozvíjejí děti své socializační schopnosti, učí se strategickému a kritickému myšlení. Pro zdokonalení pedagogů je určeno další vzdělávání.

Základní škola se v lednu 2020 přihlásila k pokusnému ověřování, které vypsal MŠMT na dorovnání rozdílu v normativech, způsobeného změnou v jejich výpočtu. Získané finance se čerpají od ledna 2020 s přesahem do dalšího školního roku, konkrétně 31. 12. 2020.

Další částku tvořily i letos dary.

