NAZEMI
CENTRUM GLOBÁLNÍHO ROZVOJOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ a ZŠ Na rovině Chrudim

pořádají akreditovaný kurz

Kritické myšlení a globální témata

Kurz propojuje základní program Čtením a psaním ke kritickému myšlení s tématy globálního rozvojového vzdělávání. Nabízí pedagogům inspiraci jak strukturovat a plánovat výuku a jak podporovat samostatnost a nezávislé myšlení žáků a studentů. Účastníci prožijí modelové lekce z pozice žáků a ty následně analyzují a reflektují procesy učení. Prakticky si osvojí metody aktivního učení pro práci s psanými texty.

Orientační obsah kurzu: Třífázový model řízeného učení jako rámec pro aktivní učení; přístup pedagogického konstruktivismu Metody práce (nejen) s textem ve všech předmětech: Poslední slovo patří mně, I.N.S.E.R.T., čtení s otázkami, podvojný deník, čtení s předvídáním atd. Další metody aktivního učení: brainstorming, myšlenková mapa, pětilístek, diamant, kmeny a kořeny, volné psaní, T - graf, Vennovy diagramy, třífázový rozhovor, volné psaní atd. Složitější kooperativní strategie: skládankové učení – expertní skupiny, domovské skupiny, řízená diskuze atd. Bloomova taxonomie otázek a kognitivních cílů Práce s cíli učení a výuky, plánování lekcí mířících na dosažení cílů, ověřování

Kdy: 1.-2. 3. a 22.-23. 3. (so 10 - 17 hod, ne 9 – 16 hod)

Kde: v prostorách budoucí ZŠ Na rovině, Na rozhledně 766, Chrudim

Cena: 2300 Kč (zahrnuje 6 příruček Kritického myšlení)

Kontakt: jana.hrazska@narovine.cz, 774963462

Informace o lektorkách:

Mgr. Martina Pavlíčková

Od roku 2005 pracuje v Centru globálního rozvojového vzdělávání NaZemi, kde se podílí na vytváření vzdělávacích materiálů pro učitele a vedení akreditovaných seminářů pro pedagogy. V letech 2007-2008 koordinovala např. projekt „Global Issues in English Language Teaching“, v rámci kterého získala mezinárodní cenu Britské rady ELTons 2010 v kategorii Inovace ve výuce anglického jazyka. Dále editovala a autorsky se podílela např. na materiálu „Svět do všech předmětů – globální témata pro 2. st. ZŠ“, „Buzola – příručka GRV nejen pro volný čas“ či „La Ngonpo – místo setkávání“ určené na podporu spolupráce mezi školami (ve spolupráci s MKC Praha). Od roku 2010 je lektorkou kurzů Kritické myšlení a globální témata (v rámci programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení) a vede kurz o Globálním rozvojovém vzdělávání na Masarykově univerzitě.

Mgr. Kristýna Hrubanová

Vystudovala učitelství AJ a občanské výchovy na Pdf Univerzity Palackého v Olomouci a již od studií se věnuje výuce. Roku 2007 absolvovala půlroční stáž v Norsku, od roku 2007 spolupracuje se Společností pro Fair Trade (nyní NaZemi), kde spoluvytvářela vzdělávací materiál pro učitele angličtiny v rámci projektu „Global Issues in English Language Teaching“. V roce 2010 absolvovala kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (80hod). V rámci projektu „La Ngonpo“ se podílela na vytváření metodiky a pilotování v ČR i v Ladaku, kde lektorovala také semináře pro místní pedagogy. Spoluvytvářela publikaci PodObal - příručka o globálních souvislostech našeho obchodování a Buzola. Lektoruje semináře pro pedagogy zaměřené na metodiku a témata globálního rozvojového vzdělávání, od roku 2012 je lektorkou kurzů Kritické myšlení a globální témata.