

Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Výroční zpráva 2021



Základní údaje:

Název školy: Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Adresa školy: Na Rozhledně 766, 53701 Chrudim

Telefonní kontakt: 774963462

E-mail: zs@narovine.eu

Webové stránky školy: narovine.eu

Zřizovatel školy: Mgr. Jana Hrázská a Slavomíra Petrová

Ředitelka školy: Mgr. Jana Hrázská

Zástupkyně: Ing. Lýdie Procházková

Vedoucí učitelka mateřské školy: Ing. Leona Nosálová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Martina Hejděncová

Složení rady školské právnické osoby: Miloš Pražák – předseda, Mgr. Daniela Vodová, Andrea Meinholdová

Složení školské rady:

do června 2021: Mgr. Lenka Bubeníková, Mgr. Gabriela Štěpánková, Veronika Němcová, Renata Hanusová

od června 2021: Mgr. Lenka Bubeníková, Mgr. Jan Sýkora, PhDr. Miroslav Tyč

Obory vzdělávání: Mateřská škola a základní škola

Charakteristika školy

Školská právnická osoba MŠ a ZŠ Na rovině v Chrudimi zahrnuje mateřskou školu, školní jídelnu – výdejnu, základní školu a školní družinu. Výuka propojuje metodu Marie Montessori, projektové vyučování a principy Kritického myšlení.

Mateřská škola má ve věkově smíšené třídě naplněnou kapacitu 25 dětí, které se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu „Skrze smysly objevujeme svět“. Sídlí v přízemí budovy, využívá hernu, ložnici, školní jídelnu – výdejnu (stravu dováží SPŠS Chrudim), wc, sklad, šatnu a přilehlou zahradu se vzrostlými stromy a pískovištěm.

Základní škola je provozována na dvou pracovištích – v sídle školy v Chrudimi a na odloučeném pracovišti v České Třebové (Pod Jelenicí 657). Má celkovou kapacitu 125 žáků. Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu ZŠ Na rovině v Chrudimi.

Základní škola v Chrudimi je provozována v prvním patře sídla školy, kde využívá 4 učebny, wc, kuchyňku a šatny. V přízemní části budovy se nachází dvě učebny, wc a šatna pro děti 7. – 9. ročníku. K budově přiléhá školní zahrada a od podzimu roku 2020 navštěvuje ZŠ Na rovině Chrudim také nedaleký pozemek – školní farmu. Tělesná výchova probíhala v tělocvičně Dětského domova se školou Chrudim, v tělocvičnách na SPŠ Chrudim a na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti obchodu a služeb, Chrudim. Stravování probíhalo ve školní jídelně SPŠS Chrudim.

V tomto školním roce se výuka odehrávala ve třech studijních skupinách – ve skupině 22 žáků 1. – 3. ročníku, skupině 21 žáků 4. – 6. ročníku a skupině 25 žáků 7. – 9. ročníku. Další samostatnou skupinu tvořilo 23 žáků v individuálním vzdělávání.

Škola v České Třebové se nachází v prvním patře rodinného domu se zahradou, které bylo adaptováno pro potřeby školy a poskytuje žákům čtyři učebny, sociální zařízení a šatnu. Na tělocvik žáci docházejí do tělocvičny Gymnázia v České Třebové, na obědy do ZŠ Habrmanova. Výuka probíhá ve dvou věkově smíšených třídách. Žáků 1. - 5. ročníku bylo celkem 23, do 6. třídy docházeli 4 žáci. 3 žáci byli v režimu individuálního vzdělávání.

Aktivity školy a spolupráce s dalšími organizacemi

Letošní školní rok byl značně poznamenán pandemií COVID-19. Školy byly po většinu roku uzavřeny a pro mimoškolní akce platila velmi přísná omezení. Právě z toho důvodu se nekonal lyžařský kurz a byly omezeny spolupráce s dalšími organizacemi.

Během uzavření škol probíhala povinná distanční výuka přes platformu ZOOM, nicméně všem dětem byly každý týden ještě rozváženy materiály k výuce. Škola také po celou dobu uzavření dětem poskytovala pravidelné prezenční individuální konzultace v prostorách školy.

V době, kdy byly uzavřené mateřské školy, nahrávaly učitelé dětem videa, na kterých například cvičili nebo jim četli pohádky. Připravili také pro děti výpravu po blízkém okolí školky, na kterou se děti mohly vypravit společně s rodiči právě v období uzavření školy.

Mateřská i základní škola sdílela společné celoroční projektové téma „Hledáme své kořeny“, skrze které se děti seznámily s historií od Velkého třesku po současnost a dále se žáci dozvěděli více o dějinách Českých zemí. Z důvodu vládních opatření se v rámci tohoto projektu exkurze konaly jen omezeně.

Mateřská škola v tomto školním roce nespolupracovala s žádnou NNO, zůstává však nadále v kontaktu a naváže na spolupráci příští rok, až se situace zlepší.

V případě, že to vládní opatření dovolila, děti z MŠ trávily čas ve velké tělocvičně DDŠ, kde se zdokonalovaly v oblasti hrubé i jemné motoriky. Paní učitelky s radostí pozorovaly, jak se děti stávají samostatnější, ohebnější a pružnější. Děti společně sdílely radost a chuť z pestré nabídky her a cvičení. Ve druhé polovině roku se podařilo zařazovat známé hry s pravidly, jako je např. vybíjená, všichni proti všem, florbal a fotbal.

Návštěvy **ZŠ Chrudim** v městské knihovně se už staly tradicí a děti i paní knihovnice se na každé setkání moc těšily. Pokud to tedy aktuální situace dovolila, děti docházely v rámci dílny čtení jednou měsíčně do knihovny. Po společné četbě a diskusi si děti mohly půjčovat a číst knihy, přičemž si upevňovaly pravidla zacházení s nimi. Většina dětí si během tohoto roku zařídila vlastní průkazku do knihovny, a tak z knihovny odcházely s mnoha zajímavými tituly, které si dále prohlížely a četly ve školce a doma.

V září se celá základní škola zúčastnila dvoudenního adaptačního kurzu, který proběhl ve Zderazi. Kromě toho, že zde celá škola společně zahájila celoroční projektové téma, byl adaptační kurz důležitý také pro opětovné navázání vztahů mezi dětmi po uzavření škol v konce školního roku 2019/2020.

Dále se děti ze ZŠ zúčastnily v červnu celodenního sjíždění řeky Sázavy. K akci se přidali i někteří rodiče, atmosféra na výletě byla tedy příjemně rodinná a stmelovací.

Mateřská a základní škola završily celoroční projektové téma společným projektovým dne na školní zahradě „Historie lékařství“.

V letošním roce si ZŠ Chrudim pronajala nedaleký pozemek – školní farmu, který byl společnými silami zveleben a vyčištěn. V rámci výuky na pozemku děti vytvořily zázemí pro zvířata.

Děti ze ZŠ podpořily během pandemie české zdravotníky, připravily pro ně občerstvení jako poděkování za jejich práci.

ZŠ v České Třebové se v rámci projektového tématu „Hledáme své kořeny“ zúčastnila projektu „Historická řemesla“ v Ekocentru PALETA v Oucmanicích. Během jara připravili učitelé pro děti i rodiče výukové stezky po okolí České Třebové, které korespondovaly s probíraným projektovým tématem. Základní škola si také online připomněla Světový den fair trade. V květnu navštívili žáci linii vojenských opevnění, které vybudovalo Československo na obranu svých severních hranic v období 1935-38. Pedagogové se (po rozvolnění) rozhodli připravit turistický příměstský tábor „Tajemství lesů“ pro děti ve věku 6-7 let.

Personální zajištění školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelkou školy je i nadále Mgr. Jana Hrázská, její velmi platnou oporou je zástupkyně Ing. Lýdie Procházková, která má na starost především komunikaci s ostatními subjekty, správu dokumentace a správu majetku.

Mateřská škola v Chrudimi fungovala v tomto školním roce v následující sestavě:

Mateřská škola měla ve školním roce 2020/2021 dvě stálé, plně kvalifikované učitelky – Leonu Nosálovou a Jarmilu Šmahelovou. Dále v mateřské škole působí od r. 2020 jako učitelka Jevgenie Krejčíková.

Jevgenie Krejčíková

(v průběhu roku absolvovala Studium pro asistenty pedagoga (Obchodní akademie Praha, s. r. o.)

Základní škola v Chrudimi fungovala v tomto školním roce v následující sestavě:

Učitelka pro 1. stupeň ZŠ Jana Hrázská

Učitelka českého jazyka a projektového vyučování v prvním trojročí Marika Podhájecká

Během roku absolvovala kurz Comenia script – psací písmo nejen pro děti (Rada Lencová)

Dislexie jako neuro-vývojová porucha u dětí a dospělých (doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.)

Učitelka českého jazyka a OSV starších dětí Anna Šteindlerová

Učitelka anglického jazyka Kateřina Jelínková

V průběhu roku absolvovala Studium pro asistenty pedagoga (Obchodní akademie Praha, s. r. o.)

Učitelka fyziky, chemie a přírodopisu Petra Rohlíková

Učitelka umění a kultury a tělesné výchovy v prvním trojročí Petra Šedá

Vychovatelka ve školní družině Martina Heiděncová

Učitelka matematiky a projektového vyučování starších dětí Lenka Bubeníková

Učitelka španělštiny Nikola Holeková

Učitelka ruštiny a pedagogická asistentka Klára Málková

Pedagogický asistent Richard Herbst

Pedagogická asistentka Marie Chvojková

Vychovatelka ve školní družině Iva Laubová

Během roku absolvovala kurz Pedagog volného času (Jabok Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická)

Zástupkyně ředitelky Lýdie Procházková

Absolvovala kurzy dotace EU pro školy (Seminaria), Neuro-vývojová stimulace (Institut neuro-vývojové terapie a stimulace)

Základní škola v České Třebové má aktuálně následující personální složení:

Učitel matematiky a fyziky Vladimír Janeba

Učitelka českého jazyka a dílen čtení, umění a kultury Blanka Sychrová

Učitelka pracovního vyučování a informatiky v rámci projektové výuky Jitka Kadrmanová

Absolvovaný Kurz badatelsky orientované výuky od Ekocentra Chaloupky

Vychovatelka školní družiny a pedagogická asistentka Michaela Benešová

V únoru 2021 na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně úspěšně ukončila doplňující pedagogické studium Český jazyk pro pedagogické pracovníky

Učitelka projektové výuky a školní asistentka Slavomíra Petrová

Učitelka anglického jazyka Zuzana Janebová

Asistentka a vychovatelka školní družiny Dana Kafková

Asistentka v anglickém jazyce a v dílnách čtení Jana Chaloupková

Plánované vzdělávání pedagogů bylo z důvodu epidemie omezeno. Většina kurzů a seminářů se nekonala vůbec nebo byla přesunuta na další školní rok. Někteří učitelé se zúčastnili distančních kurzů.

Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence se nově stala Mgr. Petra Rohlíková, autorka našeho Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování (dále jen MPP). MPP je

dokument školy, který cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností, je přílohou ŠVP. Mezi obecné cíle, které byly stanoveny, patří preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování, udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou a zapojovat rodiče do aktivit školy. Konkrétním cílem je předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, šikaně – jejím projevům, stádiím a formám, projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu, rizikům předčasného sexuálního života (právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty), podporovat zdravý životní styl žáků, podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.

V oblasti rizikového chování jsme se v letošním školním roce nepotýkali s žádnými problémy. V případě zhoršení chování některých žáků jsme byli vždy v kontaktu s rodiči a hledali jsme společné řešení.

Osvědčily se nám individuální konzultace, těch využívali nejčastěji rodiče mladších žáků a rodiče deváťáků. Toto opatření se jeví jako fungující a budeme v něm pokračovat.

Jako efektivní se nám také jeví celodenní prožitkové aktivity se žáky a školní akce pro děti i rodiče.

Údaje o zápisu a o výsledcích žáků u přijímacích zkoušek

V MŠ byl letos veliký přetlak. V rámci zápisu bylo přijato 18 žádostí k denní docházce, z toho mohlo být přijato jen 8 dětí k denní docházce a 3 děti do individuálního vzdělávání. Zápis v mateřské škole kompletně doplnil počet dětí, které odcházejí na základní školu.

Do ZŠ v Chrudimi bylo přijato 10 nových žáků (z toho 2 do individuálního vzdělávání), třem dětem bylo vyhověno v žádosti o odklad.

Zápisu do 1. třídy v České Třebové se zúčastnilo 5 dětí, všechny byly přijaty. Jednomu žáku bylo vyhověno v žádosti o odklad.

Devátý ročník opustilo 8 absolventů. Všichni byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ nebo SOU (konkrétně 1 žák na konzervatoř, 5 žáci na SŠ a 2 žáci na SOU).

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole inspekce prováděná Českou školní inspekcí.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020–2021

Celkové příjmy	14 329 357,87 Kč
a) Školné od studentů	1 880 860,99 Kč
b) Tržba doplňková činnost - nájem, kurzy	0,00 Kč
c) Ostatní výnosy vč. darů	270 359, 87 Kč
d) výlety, školní akce	50 900,00 Kč
e) Dotace provozní kraj	11 121 758,00 Kč
f) Dotace ÚP	0,00 Kč
g) Dotace ostatní	427 500,00 Kč
h) Dotace šablony	577 980,00 Kč

Neinvestiční výdaje	13 736 290,39 Kč
a) Náklady na platy pracovníků školy	7 139 188 Kč
b) Zákonné sociální náklady	2 226 579 Kč
c) Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	316 199,18 Kč
d) Nájemné	1 071 710,00 Kč
e) Vzdělávání, školení	98 118,31 Kč
f) Energie	240 605,40 Kč
g) Ostatní provozní náklady (včetně odpisů majetku - investic)	2 643 890,50 Kč
Rozdíl	593 067,48 Kč

V loňském roce se MŠ a ZŠ Na rovině v Chrudimi zařadila mezi žadatele v projektu Šablony III, který organizuje MŠMT, pro podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících

v oblasti předškolního, základního, středního a základního uměleckého vzdělávání. Od října 2020 jsou získané prostředky čerpány na mzdy školních asistentů v mateřské i základní škole, kteří pomáhají a jsou podporou nejen pedagogům. Z tohoto grantu škola také čerpá prostředky na projektový den ve výuce.

V posledních letech prošel změnami výpočet financování veřejných škol. Pro narovnání rozdílů ve financování byla vypsána výzva MŠMT k podání žádosti o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu na podporu činnosti základních škol s oběma stupni a menšími třídními kolektivy, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí. Pro kalendářní rok 2020 se škole podařilo z tohoto dotačního programu získat 564.000 Kč, pro rok 2021 byla schválena částka 427.500 Kč. Tyto prostředky jsou využívány na mzdy a odměny zaměstnanců i školní pomůcky a potřeby pro žáky základní školy.

Další částku i v letošním roce tvořily dary.



