

Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Výroční zpráva 2018



Základní údaje:

Název školy: Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Adresa školy: Na Rozhledně 766, 53701 Chrudim

Telefonní kontakt: 774963462

E-mail: zs@narovine.eu

Webové stránky školy: narovine.eu

Zřizovatel školy: Mgr. Jana Hrázská a Slavomíra Petrová

Ředitelka školy: Mgr. Jana Hrázská

Zástupkyně: Ing. Lýdie Procházková

Vedoucí učitelka mateřské školy: Ing. Leona Nosálová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: DiS. Lenka Korejtková

Složení školské rady: Mgr. Záboj Hrázský – předseda, Miloš Pražák, Andrea Meinholdová

Charakteristika školy

Školská právnická osoba MŠ a ZŠ Na rovině v Chrudimi zahrnuje mateřskou školu, školní jídelnu – výdejnu, základní školu a školní družinu. Výuka propojuje metodu Marie Montessori, projektové vyučování a principy Kritického myšlení.

Mateřská škola má ve věkově smíšené třídě naplněnou kapacitu 25 dětí, které se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu „Skrze smysly objevujeme svět“. Sídlí v přízemí budovy, využívá hernu, ložnici, školní jídelnu – výdejnu (stravu dováží SPŠS Chrudim), wc, sklad, šatnu a přilehlou zahradu se vzrostlými stromy a pískovištěm.

Základní škola je provozována na dvou pracovištích – v sídle školy v Chrudimi a na odloučeném pracovišti v České Třebové (Pod Jelenicí 657). Má celkovou kapacitu 125 žáků. Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu ZŠ Na rovině v Chrudimi.

Základní škola v Chrudimi je provozována v prvním patře sídla školy, kde využívá 4 učebny, wc, kuchyňku a šatny. Nově přibyla další učebna, wc a šatna pro děti 7. – 9. ročníku v přízemní části budovy. K budově přiléhá školní zahrada. Tělesná výchova probíhala v tělocvičně DDŠ Chrudim, stravování ve školní jídelně SPŠS Chrudim.

V tomto školním roce se výuka odehrávala ve třech studijních skupinách – ve skupině 26 žáků 1. – 3. ročníku, skupině 26 žáků 4. – 6. ročníku a skupině 22 žáků 7. – 9. ročníku. Další samostatnou třídu tvořilo 29 žáků v individuálním vzdělávání.

Škola v České Třebové se nachází v prvním patře rodinného domu se zahradou, které bylo adaptováno pro potřeby školy a poskytuje žákům čtyři učebny, sociální zařízení a šatnu. Na tělocvik žáci docházejí do tělocvičny v Dlouhé Třebové, na obědy do ZŠ Habrmanova. Jedna věkově smíšená třída zde zahrnovala 18 žáků, z toho jedna žákyně je v režimu individuálního vzdělávání.

Aktivity školy a spolupráce s dalšími organizacemi

Mateřská i základní škola sdílela společné celoroční projektové téma „Různé tváře přírody“, skrze které děti poznávaly přírodu České republiky i celého světa. S projektovým tématem souvisela celá řada výletů v okolí školy (např. lesy na Podhůře), ale i v ZOO Dvůr Králové nebo za řekou Sázavou apod.

ZŠ v České Třebové podnikla výpravu do zoologické zahrady ve Dvoře Králové, Moravského zemského muzea v Brně, Arboreta v Žampachu a na Naučnou stezku kolem Skuhrovského potoka.

Mimo projektové téma mateřská škola nadále spolupracovala s NNO Amalthea – s klubem předškoláků, který připravuje děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí na vstup do školy. Děti z Amalthey docházely 1x měsíčně do naší školky, kde měly možnost spolupracovat s našimi dětmi a učiteli a využívat montessori didaktické materiály.

Spolupráce školky a Senior rezidence v Chrudimi se ustálila na návštěvách 1x za 14 dní. Děti navštěvovaly seniory postupně ve skupinách po sedmi a všichni společně cvičili, vařili,

vyráběli, hráli si a povídali... Vzájemný kontakt dětí a seniorů byl velmi milý a obě strany se na sebe vždy těšily.

Jedenkrát týdně děti trávily čas ve velké tělocvičně DDŠ, kde se zdokonalovaly v oblasti hrubé i jemné motoriky. Paní učitelky s radostí pozorovaly, jak se děti stávají samostatnější, ohebnější a pružnější. Děti společně sdílely radost a chuť z pestré nabídky her a cvičení. Ve druhé polovině roku se podařilo zařazovat známé hry s pravidly, jako je např. vybíjená, všichni proti všem, florbal a fotbal.

I letos školku po dobu druhého pololetí navštěvovali externí lektori muzikoterapie, aby dětem zprostředkovali svět hudby, zvuků a relaxace.

Každý měsíc děti docházely do dílny keramiky, ze které si odnášely mnoho vlastnoručně vyrobených dárků pro své blízké.

Návštěvy městské knihovny se už staly tradicí a děti i paní knihovnice se na každé setkání moc těšily. Po společné četbě a diskusi si děti mohly půjčovat a číst knihy, přičemž si upevňovaly pravidla zacházení s nimi. Většina dětí si během tohoto roku zařídila vlastní průkazku do knihovny, a tak z knihovny odcházely s mnoha zajímavými tituly, které si dále prohlížely a četly ve školce a doma.

Letos poprvé školka navázala spolupráci se sportovním zařízením Ski-Fanatic a děti měly možnost naučit se jezdit na lyžích nebo na kolečkových bruslích. Díky těmto společným chvílím mimo školku se velmi utužil vzájemný vztah dětí mezi sebou (vzájemná pomoc, vzájemné povzbuzování atp.).

Dále školka v rámci šablon od MŠMT připravila několik vzdělávacích setkání s rodiči nebo pro rodiče, které vždy vedl kvalifikovaný pracovník. Mohli jsme tak strávit jedno odpoledne nad montessori pomůckami pro matematiku, popřemýšlet nad návrhy a plány přírodní zahrady v naší MŠ, či prožít společné odpoledne při intuitivních hrách.

Základní škola v Chrudimi díky finanční podpoře z tzv. šablon zajistila tandemovou výuku v projektovém vyučování starších dětí a školního asistenta na výrobu pomůcek. Nadále probíhala spolupráce s Městskou knihovnou Chrudim.

Třebovská škola zajistila společný lyžařský výcvik na sjezdovce Peklák v České Třebové. Absolvovala plavecký výcvik i návštěvu Galerie Zdeňka Sklenáře v Litomyšli. Ve druhém pololetí školu navštěvovaly dvě anglicky mluvící dobrovolnice – z Francie a Itálie.

Personální zajištění školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelkou školy je i nadále Jana Hrázská, její velmi platnou oporou je zástupkyně Ing. Lýdie Procházková, která má na starost především komunikaci s ostatními subjekty, správu dokumentace a správu majetku.

Mateřská škola měla ve školním roce 2017 / 2018 dvě stálé, plně kvalifikované učitelky - Leonu Nosálovou a Lucii Zahradníkovou. Na angličtinu docházela při rodičovské dovolené Jarmila Šmahelová. Funkci asistenta a částečně učitelskou zastávala Alžběta Myšková, která v červnu odešla na mateřskou dovolenou.

Lucie Zahradníková a Jarmila Šmahelová během roku navštěvovaly diplomový kurz

montessori pedagogiky pro děti ve věku 3-6 let pod záštitou Montessori společnosti ČR, který dokončí v následujícím školním roce. Leona Nosálová absolvovala kurzy Číst, psát, rozumět (Kamila Randáková, Společnost Montessori) a P. E. T. - výchova bez poražených podle Thomase Gordona (Gordon institut).

Paní učitelky také během roku navštívily různé montessori mateřské školy (MŠ v Jablonci nad Nisou a MŠ Elipsa v Pardubicích).

V MŠ je zaměstnána jedna nepedagogická síla, která má na starost výdej obědů, svačin a úklid celé MŠ.

Základní škola v Chrudimi fungovala v tomto školním roce v následující sestavě:

Učitelka pro 1. stupeň ZŠ Jana Hrázská

(v průběhu roku absolvovala 17. konferenci EVVO Pardubického kraje + dílnu Vázané stavby a prolézačky ze dřeva Ekocentra Paleta, přednášku Lore Anderlik Montessori terapie, Montessori škola pro dospívající od Montessori MŠ a ZŠ Mozaika a Konferenci Učíme pre život organizace Indícia).

Učitelka českého jazyka v prvním trojročí Kateřina Kožíšková

(kurz Vědomá komunikace Ivany Málkové a kurz Číst, psát, rozumět Kamily Randákové ze Společnosti Montessori)

Učitelka českého jazyka a dramatické výchovy starších dětí Tereza Divišová

(Montessori terapie – přednáška Lore Anderlik, Montessori škola pro dospívající v Montessori MŠ a ZŠ Mozaika, Konference Učíme pre život organizace Indícia, Začínáme učit s filmem pro ZŠ - Jeden svět na školách od Člověka v tísni).

Učitel anglického jazyka Štěpán Beneš

(Respektovat a být respektován)

Učitel tělesné výchovy Vojtěch Novotný

(17. konference EVVO Pardubického kraje + dílna Vázané stavby a prolézačky ze dřeva Ekocentra Paleta, Montessori škola pro dospívající v Montessori MŠ a ZŠ Mozaika, Respektovat a být respektován, Úrazy dětí ve školách – odpovědnost ředitelů, prevence a pojištění organizace Seminaria)

Učitelka fyziky, chemie a přírodopisu Petra Rohlíková

Vychovatelka ve školní družině a učitelka v prvním trojročí Lenka Korejtková

(17. konference EVVO Pardubického kraje + dílna Samoobslužné interaktivní prvky ve školních zahradách Ekocentra Paleta, kurz Vědomá komunikace Ivany Málkové, kurz Síla hudby s Deborah Sulovsky od Společnosti Montessori, P. E. T. - výchova bez poražených podle Thomase Gordona, Začínáme učit s filmem pro ZŠ - Jeden svět na školách Člověka v tísni a Úrazy dětí ve školách – odpovědnost ředitelů, prevence a pojištění organizace Seminaria)

Učitelka matematiky starších dětí Lenka Bubeníková

(Montessori terapie – přednáška Lore Anderlik, Konference Učíme pre život organizace Indícia, Začínáme učit s filmem - Jeden svět na školách Člověka v tísni, Geometrie názorně a

hravě s Michaelou Birgit Griep od Erudio Montessori, Moderní pedagogika na základech Montessori pedagogiky s Claus Dieter Kaulem od Erudio Montessori)

Pedagogická a školní asistentka Martina Sádovská

Řada učitelů v průběhu školního roku navštívila pro inspiraci jiné mateřské a základní školy, které staví na montessori pedagogice – např. Montessori školu v Potsdami v Německu, MŠ a ZŠ Mozaika Montessori apod.

Základní škola v České Třebové má aktuálně následující personální složení:

Učitelka Barbora Jasanská

(Studium pro asistenty pedagoga - Nadační fond Rytmus, Comenia Script - Studio aktivit a vzdělávání, Kurz matematiky pro učitele z prvních trojročí - Mgr. Jana Hrázská, Kurz moderní pedagogiky postavený na základních principech Montessori programu - Claus Dieter Kaul)

Učitelka Mgr. Petra Bulvová

Učitelka a pedagogická asistentka Pavlína Provazníková

(Respektovat a být respektován i O krok dál v R+R, Montessori kurz MVDr. Evy Štarkové Aktivity každodenního života a rozvoj smyslů, Typologie MBTI - sebepoznání a spolupráce v týmu Jiřiny Stang Majerové)

Učitelka a pedagogická asistentka Slavomíra Petrová

Výuku v naší mateřské i základní škole pro inspiraci navštívily desítky pedagogů z jiných škol. Jana Hrázská lektorovala kurz matematiky pro učitele z prvních trojročí a kurz psaní slovního hodnocení. Spolu s Terezou Divišovou a Lenkou Bubeníkovou přednášely na konferenci Učíme pre život v Popradě. Dále ve škole proběhlo několik kurzů pozvaných externích lektorů – např. kurz práce se dřevem s Honzou Hlaváčem z LMŠ Palučiny.

Téměř všichni pedagogové školky i školy se zúčastnili víkendového setkání spřátelených škol a vzájemné výměny zkušeností.

O prázdninách proběhlo týdenní setkání všech pedagogů ZŠ za účelem společné aktualizace školního vzdělávacího programu.

Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence je i nadále Tereza Divišová, autorka našeho Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování (dále jen MPP). MPP je dokument školy, který cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností, je přílohou ŠVP. Mezi obecné cíle, které byly stanoveny, patří preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování, udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou a zapojovat rodiče do aktivit školy. Konkrétním cílem je předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, šikaně – jejím projevům, stádiím a formám, projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu, rizikům předčasného sexuálního života (právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty), podporovat zdravý životní styl žáků, podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti.

Údaje o zápisu a o výsledcích žáků u přijímacích zkoušek

Zápis v mateřské škole kompletně doplnil počet dětí, které odcházejí na základní školu.

Převís popřávky jsme řešili losováním. Dále bylo přijato 6 předškoláků do režimu individuálního (domácího) vzdělávání, kteří se nezapočítávají do kapacity MŠ.

K zápisu do prvních tříd přišlo v Chrudimi 17 dětí. 9 dětí bylo přijato do denní docházky, 6 dětí do individuálního vzdělávání, dvěma dětem byl doporučen odklad.

Zápisu do 1. třídy v České Třebové se zúčastnily 4 děti. Všechny byly přijaty.

Devátý ročník opustilo prvních 6 absolventů. Všichni byli přijati k dalšímu vzdělávání na SŠ nebo SOU (konkrétně 5 žáků na SŠ, 1 žák SOU).

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla na naší škole pouze elektronická šetření ČŠI. Škola žádala o výjimku z plošného testování žáků a této žádosti bylo vyhověno.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2017 - 2018

Celkové příjmy	9 584 091,08 Kč
a) Školné od studentů	1 803 766,20 Kč
b) Tržba doplňková činnost - nájem, kurzy	28 000,00 Kč
c) Ostatní výnosy vč. Darů	221 369,00 Kč
d) slevy na školném, stipendia	-114 315,00 Kč
e) Dotace provozní kraj	7 265 978,00 Kč
f) Dotace ÚP	60 000,00 Kč
g) Dotace ostatní	80 126,48 Kč
h) Dotace šablony	239 166,40 Kč

Kromě stálých příjmů z normativů a školného, byly i v letošním roce financovány mzdy některých asistentů pedagoga z rozvojového programu MŠMT. Tito zaměstnanci poskytují žákům se ZP podporu v oblastech, kde jejich znalosti a schopnosti, díky jejich znevýhodnění, nemohou odpovídat požadované úrovni v daných ročnících. V zajištění kvality vzdělání jsou pro žáky AP nepostradatelní. Tento program byl MŠMT postupně nahrazován podpůrnými opatřeními v rámci normativů a k 31. 8. 2018 úplně ukončen.

Z evropského dotačního programu ESF vychází projekt Návrat do práce v Pardubickém kraji, který zajišťuje Úřad práce. Pro školní rok 2017/2018 škola do konce listopadu dočerpávala prostředky pro financování části mezd 1 zaměstnance.

V loňském roce se MŠ a ZŠ Na rovině v Chrudimi zařadila mezi žadatele v projektu Šablony, který organizuje MŠMT, pro podporu činnosti nestátních neziskových organizací působících v oblasti předškolního, základního, středního a základního uměleckého vzdělávání. Od ledna 2017 jsou získané prostředky čerpány na mzdy školních asistentů v mateřské i základní škole, dále v programu tandemové výuky, která přináší pedagogům možnost sdílení zkušeností a programu pro podporu spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci dětí z mateřské školy. Po ukončení aktivit a vyčerpání prostředků škola požádala o předčasné ukončení tohoto projektu ke konci srpna 2018, aby mohla včas požádat a od září 2018 čerpat z navazujícího programu Šablony II, což se podařilo.

Na letní příměstský tábor a výrobu pomůcek s rodiči dětí přispěl Pardubický kraj částkou 28.000 Kč (14.000 Kč na každou z akcí). Prostředky byly čerpány především na materiál na výrobu pomůcek a zajištění chodu tábora s tématem Matka Země - Pachamama.

Další částku tvořily i letos dary.