ZŠ Na Rovině Chrudim
http://narovine.cz/chrudim
a
Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání
www.respektovani.com
pořádají kurz

RESPEKTOVAT A BÝT RESPEKTOVÁN

výchovné a komunikační postupy v každodenních situacích

Kurz je určen rodičům, prarodičům, učitelům i vychovatelům, vedoucím v mimoškolní činnosti dětí a dalším zájemcům. Témata kurzu jsou obsažena v knize Respektovat a být respektován (autoři: P. Kopřiva, J. Nováčková, D. Nevolová, T. Kopřivová).

Lektorky: Bc. Hana Čechová a Soňa Rýdl

1. seminář: sobota 29. března 2014 od 9,00 do 16,30 hod.

JAK SDĚLOVAT OPRÁVNĚNÉ POŽADAVKY I.

Vyjasníme si, co je a co není respektující přístup. Děti se ani tak nebrání tomu, co od nich chceme (obléci se, uklidit si), ale formě, jakou to vyžadujeme. Probereme principy dobré komunikace (které platí i mezi dospělými) a i konkrétní postupy a komunikační dovednosti, které omezují množství konfliktů s dětmi a současně budují jejich sebeúctu. Vyjasníme si, proč naopak tradiční přístupy (příkazy, domlouvání, hrozby, vyčítání, dávání za vzor...) často nezabírají a v čem je jejich riziko..

2. seminář: neděle 30. března 2014 od 9,00 do 16,30 hod.

JAK SDĚLOVAT OPRÁVNĚNÉ POŽADAVKY II., EMOCE A EMPATICKÁ REAKCE

Dokončení 1. tématu. Hlavním tématem jsou emoce: jak fungují, k čemu nám jsou. Probereme běžné způsoby, jak lidé reagují na emoce druhých, a proč nemohou druhému pomoci, i když jsou dobře míněny (zlehčování, rady, logické vysvětlování selhávají). Formy empatické reakce. Zvládání vlastních emocí. Propojení již probraných komunikačních dovedností s opakujícími se problémy: pořádek, ranní vstávání, rozdělení povinností v domácnosti, půjčování hraček...

3. seminář: sobota 26. dubna 2014 od 9,00 do 16,30

RIZIKA TRESTŮ A CO NAMÍSTO NICH

Jakou odezvu zvolit namísto trestu? Tresty účinkují jen krátkodobě, učí děti chovat se podle požadavků dospělých tak, aby se jim vyhnuly , a ne proto, že je to tak správně. Tresty mohou mít i další negativní dopady na chování a vývoj dítěte. Rozebírá se pojem vnitřní a vnější motivace, definují se pojmy trest, přirozený a logický důsledek. Nabídneme alternativní postupy založené zejména na spoluúčasti dětí při řešení a nápravě nevhodného chování. Konflikty mezi dětmi, jak na ně reagovat.

4. seminář: neděle 27. dubna 2014 od 9,00 do 16,30

JAK VYJÁDŘIT OCENĚNNÍ A ZPĚTNOU VAZBU (RIZIKA ODMĚN A POCHVAL A SOUTĚŽÍ)

Pochvaly a odměny mohou mít také své nežádoucí účinky – snižují ochotu dětí učit se a chovat se správně, pokud za to nic nezískají. Stejně jako tresty nepodporují vnitřní motivaci. Probereme postupy vedoucí k rozvoji pozitivních vlastností, nezávislosti na autoritě, sebehodnocení, schopnosti dělat věci pro ně samotné, nejen pro spokojenost druhých lidí. Souvislost vnitřní motivace a kvalitního vzdělávání. Rizika soutěží.

ÚČASTNICKÝ POPLATEK 2950 KČ
PŘIHLÁŠKY: jana.hrazska @narovine.cz, tel.774 963 462
MÍSTO KONÁNÍ: ZŠ Na Rovině, Na rozhledně 766, Chrudim

Účastníci kurzu obdrží písemné shrnující materiály a budou mít možnost zakoupit si knihu Respektovat a být respektován. Doporučujeme vzít si podložku na psaní. Semináře jsou akreditovány MŠMT, zájemcům lze vydat osvědčení.